

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки
«Теплоенергетика»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 144 Теплоенергетика
галузі знань 14 Електрична інженерія

Подана для рецензування освітньо-наукова програма розроблена згідно чинних нормативних документів, які визначають вимоги до змісту і результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ.

Освітня програма розроблена викладачами теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського і завдяки відкритому обговоренню з стейххолдерами забезпечує відповідність вимогам щодо розробки та наповнення навчальних дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії з теплоенергетики, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі технічних наук.

Згідно освітньої програми об'єктами вивчення здобувачами є процеси отримання, перетворення, передачі та використання теплової енергії палив, поновлюваних джерел і теплоносіїв в енергетичних установках; розроблення методів розрахунку, інтенсифікації тепломасообміну; науково-технічні і технологічні проблеми створення і експлуатації теплових і ядерних енергетичних установок, допоміжних енергетичних систем та обладнання. В освітній програмі сформульовані мета підготовки професіоналів, теоретичний зміст предметної області а також методи, методики та технології навчання. Наведена обов'язкова інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, надані відомості про академічну мобільність. Визначені інтегральна, загальні та фахові компетентності, сформульовані програмні результати навчання. Результати навчання корелуються з визначенім переліком інтегральної, загальних і фахових компетентностей.

Слід зазначити, що освітня програма забезпечує набуття компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають сучасним вимогам щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, а компоненти освітньої програми та структура підготовки забезпечують виконання мети освітньої програми.

Необхідно зазначити, що бажано в обов'язкові компоненти освітньої програми включити трансферну дисципліну.

Після ознайомлення з текстом освітньої програми вважаю, що з урахуванням науково-технічного потенціалу теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідності освітньо-наукової програми «Теплоенергетика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика вимогам щодо підготовки докторів філософії її можна рекомендувати для використання в освітньому процесі.

д.т.н., професор кафедри енергетики
Українського державного хіміко-
технологічного Університету

Валерій НІКОЛЬСЬКИЙ

*Відмінно здійснено
безпека секретар ДБНВУ*

І.І. Руднева

