

ВІДГУК – РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика освітньої кваліфікації – доктор філософії з теплоенергетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Подана для рецензування освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з теплоенергетики третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена проектною групою із провідних фахівців в галузі електричної інженерії, що керують кафедрами теплоенергетичних установок теплових і атомних електростанцій, атомних електричних станцій і інженерної теплофізики, теоретичної і промислової теплотехніки і теплотехніки та енергозбереження КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Метою поданої на рецензування програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії з теплоенергетики. Якщо організувати навчання за представленою на рецензування програмою, то стане можливим підготувати фахівців, які здатні до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» та суміжних галузей у закладах вищої освіти. Програма складається із шести розділів де представлено перелік компонентів освітньої програми, приведена наглядна структурно-логічна схема освітньої програми і доступній формі розписана випускна атестація здобувачів вищої освіти. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі представників роботодавців, а окремі спецкурси планується викладати англійською мовою. Також приведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Після ознайомлення з текстом даної програми, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти, завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання, що може бути реалізована завдяки представлений на рецензування програмі, матимуть можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп’ютерні засоби проектування та моделювання процесів та інші освітні компоненти. Це в свою чергу забезпечить їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення для здійснення інженерної, науково-дослідницької та інноваційної (в т.ч. міжнародної) діяльності.

Вважаю, що подана на рецензування освітньо-наукова програма для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо підготовки докторів філософії її можна рекомендувати для використання.

д.т.н., ст. наук. співр.,
завідувач відділу «Гідродинаміки
хвильових і руслових потоків»
Інституту Гідромеханіки НАН України

