

ВІДГУК – РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки
«Теплоенергетика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 144 Теплоенергетика галузі знань 14 Електрична інженерія

Освітня програма розроблена викладачами теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського і завдяки відкритому обговоренню з стейкхолдерами забезпечує відповідність вимогам щодо розробки та наповнення навчальних дисциплін для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії з теплоенергетики, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі технічних наук.

Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України це найавторитетніша в Україні організація та світовий лідер у галузі розробки та впровадження сучасних технологій. Відомими є спільні роботи Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона та теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо розроблення технології та обладнання для виробництва плоскоовальних труб з неповним обрешенням способом контактного зварювання та створення на їх основі широкої номенклатури високоефективних енергозберігаючих теплообмінних пристроїв, які були відзначені премією Кабінету міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій 2014 р. Таким чином наукові розробки співробітників теплоенергетичного факультету відповідають світовому рівню розвитку теплоенергетичної галузі, а викладачі і співробітники факультету є висококваліфікованими фахівцями здатними забезпечити якісну підготовку докторів філософії для їх подальшої науково-інноваційної діяльності у теплоенергетичній галузі.

В освітній програмі сформульовані мета підготовки професіоналів, характеристики освітньої програми, наведена обов'язкова інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, надані відомості про академічну мобільність. Програмні результати навчання корелюються з визначеним переліком інтегральної, загальних і фахових компетентностей.

Слід зазначити, що освітня програма забезпечує набуття компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають сучасним вимогам щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, а компоненти освітньої програми та структура підготовки забезпечують виконання мети освітньої програми.

Після ознайомлення з текстом освітньої програми вважаю, що, з урахуванням науково-технічного потенціалу теплоенергетичного факультету КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідності освітньо-наукової програми «Теплоенергетика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 144 Теплоенергетика вимогам щодо змісту і результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ, може бути рекомендована для організації освітнього процесу.

Зав. лабораторії електротермії відділу №11
Інституту електрозварювання
ім. Є.О. Патона НАН України
д.т.н., старший науковий співробітник



С.В. Римар

Підпис С.В. Римара засвідчую,
вчений секретар Інституту електрозварювання
ім. Є.О. Патона НАН України, к.т.н.



І.М. Ключков